

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.02  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**От идеи к прибыли**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация  
Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: очно-заочная

Общая трудоемкость: 1 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр                                      | 2         | Итого     |
|--|-----------|-----------|
| Форма контроля                               | Зачет     |           |
| Вид занятий                                  |           |           |
| Лекции                                       | 6         | 6         |
| Лабораторные                                 |           |           |
| Практические                                 |           |           |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР |           |           |
| Промежуточная аттестация                     | 0,25      | 0,25      |
| Контактная работа                            | 6,25      | 6,25      |
| Самостоятельная работа                       | 29,75     | 29,75     |
| Контроль                                     |           |           |
| <b>Итого</b>                                 | <b>36</b> | <b>36</b> |

Рабочую программу составил(и):

Доцент, канд. экон. наук, Полтева Т.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Доцент, канд. экон. наук, Потапова Е.А.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

старший преподаватель института финансов, экономики и управления Кирюшкина А.Н.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2030 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2025 г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование навыков расчёта экономической эффективности инвестиционного проекта.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Технология развития бизнеса 1, Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД, Бизнес-проектирование и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
| ПК-1 Способен формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы, выстраивать долгосрочную стратегию управления, развития и продвижения проекта, в том числе с использованием современных информационных технологий | ПК-1.7 На основе теоретических знаний и использования современных информационных технологий разрабатывать стратегию развития бизнес-проекта | Знать: теоретические основы бизнес-планирования в рамках расчёта экономической эффективности проекта |
|  |   | Уметь: рассчитывать экономическую эффективность проекта в рамках бизнес-планирования                 |
|  |   | Владеть: навыками расчёта экономической эффективности проекта в рамках бизнес-планирования           |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль<br>(раздел) | Вид<br>учебной<br>работы | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)   | Семестр | Объем,<br>ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--------------------|--------------------------|--|---------|--------------|-------|----------------|--|
| Модуль 1           | Лек                      | Понятие экономической эффективности проекта. Прогноз денежных потоков. Решение заданий           | 2       | 6            | -     | -              | Практическое задание   |
| Модуль 1           |                          | Понятие экономической эффективности проекта. Прогноз денежных потоков. Решение заданий           | 2       |              | -     | -              | Практическое задание   |
| Модуль 1           |                          | Понятие экономической эффективности проекта. Прогноз денежных потоков. Решение заданий           | 2       |              | -     | -              | Практическое задание   |
| Модуль 1           |                          | Понятие экономической эффективности проекта. Прогноз денежных потоков. Решение заданий           | 2       |              | -     | -              | Практическое задание   |
| Модуль 1           |                          | Контрольная работа по теме Понятие экономической эффективности проекта. Прогноз денежных потоков | 2       |              | 30    | -              | Контрольная работа   |
| Модуль 2           |                          | Расчёт статических показателей экономической эффективности проекта. Решение задач                | 2       |              | -     | -              | Практическое задание   |
| Модуль 2           |                          | Расчёт статических показателей экономической эффективности проекта. Решение задач                | 2       |              | -     | -              | Практическое задание   |
| Модуль 2           |                          | Расчёт статических показателей экономической эффективности проекта. Решение задач                | 2       |              | -     | -              | Практическое задание   |

| Модуль<br>(раздел) | Вид<br>учебной<br>работы | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)  | Семестр | Объем,<br>ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--------------------|--------------------------|---|---------|--------------|-------|----------------|--|
| Модуль 2           |                          | Расчёт статических показателей экономической эффективности проекта.<br>Решение задач            | 2       |              | 10    | -              | Промежуточный тест<br>1,2,3  |
| Модуль 2           |                          | Контрольная работа по теме Расчёт статических показателей экономической эффективности проекта.  | 2       |              |       | -              |  |
| Модуль 3           |                          | Расчёт динамических показателей экономической эффективности проекта.<br>Решение задач           | 2       |              |       | -              |  |
| Модуль 3           |                          | Расчёт динамических показателей экономической эффективности проекта.<br>Решение задач           | 2       |              |       | -              |  |
| Модуль 3           |                          | Расчёт динамических показателей экономической эффективности проекта.<br>Решение задач           | 2       |              |       | -              |  |
| Модуль 3           |                          | Расчёт динамических показателей экономической эффективности проекта.<br>Решение задач           | 2       |              |       | -              |  |
| Модуль 2           |                          | Контрольная работа по теме Расчёт динамических показателей экономической эффективности проекта. | 2       |              |       | -              |  |
|                    | Ср                       | Самостоятельная работа  | 2       | 29,75        | 60    | —              | Практические задания<br>Учебник  |
|                    | ПА                       | Промежуточная аттестация  | 2       | 0,25         |       | -              |  |

| <b>Модуль<br/>(раздел)</b> | <b>Вид<br/>учебной<br/>работы</b> | <b>Наименование тем занятий<br/>(учебной работы)</b> | <b>Семестр</b> | <b>Объем,<br/>ч.</b> | <b>Баллы</b> | <b>Интерактив, ч.</b> | <b>Формы текущего<br/>контроля<br/>(наименование<br/>оценочного<br/>средства)</b> |
|----------------------------|-----------------------------------|--|----------------|----------------------|--------------|-----------------------|---|
|                            | К                                 | Контроль   | 5              |                      | <b>30</b>    | -                     | Итоговое<br>тестирование<br>Вопросы к зачету                                      |
| <b>Итого:</b>              |                                   |  |                | <b>36</b>            | <b>100</b>   |                       |   |

## **5. Образовательные технологии**

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используются дистанционные образовательные технологии

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Дисциплина предусматривает ознакомление с аудио-/видеолекциями электронного учебника, получение консультаций преподавателя на форуме и комментариев к выполненным практическим заданиям, а также:

1. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.

2. Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.

3. Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.

Для осуществления указанных видов работ необходимо следующее оборудование: LMS-система на основе Moodle, компьютер (либо планшет, либо смартфон).

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению типовых заданий обучающемуся необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Обучающийся самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

При изучении дисциплины необходимо:

1. Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест по теме.
2. При необходимости задать вопросы преподавателю в форуме.
3. После изучения курса выполнить итоговый тест.
4. Разместить на личной странице курса выполненные задания практикума (при наличии) для проверки преподавателем.

## **Методические рекомендации для самостоятельной работы**

Самостоятельная работа – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей обучающихся);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность обучающихся на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение обучающимися отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе обучающихся, развивает у них навык завершать начатую работу.

*Виды самостоятельной работы:*

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовка к практическим занятиям (для очной и заочной формы обучения);
- работа с электронными источниками;
- подготовка к сдаче экзамена (зачета).

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

При подготовке к экзамену (зачету) следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Заданием самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу.

Самостоятельная работа, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности:

- сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного;
- затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл прочитанного.



## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции<br>(или ее части) | Наименование<br>оценочного средства   |
|---------|--|---|
| 2       | ПК-1   | Промежуточные тесты<br>Вопросы для учебника<br>Практические задания<br>Итоговое тестирование<br>Вопросы к зачету № 1-60 |

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Практические задания

##### Задание 1

Предприятие планирует купить оборудование стоимостью \$1,5 млн. (в рассрочку на три года равными взносами, начиная с текущего момента) и производить 100 тыс. ед. продукции в год в течение 4 лет по цене \$15 за ед. Спрос на продукцию по прогнозам будет увеличиваться на 10% ежегодно, производственные мощности позволяют удовлетворить спрос.

Затраты:

- на материалы - \$5 за ед.
- на зарплату \$5 за ед. (предполагаемый ежегодный рост зарплаты 12%).

Постоянные затраты \$70 тыс. в год.

Налог на прибыль – 20%.

1. Определите денежные потоки от инвестиционной деятельности
2. Определите денежные потоки от операционной деятельности
3. Рассчитайте чистую прибыль за каждый год

##### Задание 2

1. Определите точку безубыточности, если постоянные затраты составляют 200 д.е., цена продукции – 11 д.е., переменные затраты за единицу продукции – 6 д.е.

2. Определите срок окупаемости проекта по методу усредненных параметров, если первоначальные вложения в проект составили 2800 д.е., а среднегодовые поступления равны 400 д.е.

3. Определите срок окупаемости проекта по методу усредненных параметров, если первоначальные вложения в проект составили 6000 д.е., а среднегодовые поступления равны 1000 д.е.

4. Определите коэффициент рентабельности инвестиций (инвестиционного проекта), если первоначальные вложения в проект составили 2800 д.е., а средний денежный поток по проекту равен 400 д.е.

5. Определите коэффициент рентабельности инвестиций (инвестиционного проекта), если первоначальные вложения в проект составили 4500 д.е., а средний денежный поток по проекту равен 1500 д.е.

##### Задание 3

1. На основании данных таблицы рассчитать чистый дисконтированный доход (NPV), индекс рентабельности (PI) и дисконтированный срок окупаемости проекта (DPP), если требуемая норма доходности составляет 17%.

| Период времени, лет | Начальные инвестиционные затраты и денежные потоки, тыс. руб. |
|---------------------|---|
| 0                   | -1000   |
| 1                   | -500  |
| 2                   | 700   |
| 3                   | 1400  |
| 4                   | 1400  |
| 5                   | 1400  |

2. Предприятие планирует приобрести новое оборудование за 400 д.е. Срок эксплуатации 5 лет. Планируемый годовой объём продаж продукции, выработанной с помощью нового оборудования, по годам следующий: 1 год - 40 шт.; 2 год - 80 шт.; 3 год - 150 шт.; 4 год - 210 шт.; 5 год - 160 шт. Цена за единицу продукции составляет 4 д.е. Переменные затраты – 2,5 д.е. за единицу. Постоянные затраты – 15 д.е. в год.

Стоит ли предприятию приобретать оборудование, если требуемая норма доходности 15%?

3. Стоимость нового оборудования \$330000 (срок эксплуатации – 5 лет), предприятие имеет возможность приобрести его в рассрочку: первый взнос сегодня, второй – через год; третий – через 2 года. Взносы равны. В случае покупки нового оборудования старое оборудование компания планирует реализовать по остаточной стоимости за \$50000.

Новая продукция имеет прогнозируемый спрос 20 000 шт. При этом прогнозируется увеличение спроса на 10% ежегодно. Чистая прибыль за единицу - \$8.

Существующие изделия продаются в размере 25 000 шт. в год при чистой прибыли за единицу \$5.

Требуемая норма доходности – 20%. Срок проекта – 5 лет.

Определить: купить новое оборудование или продолжить работу в прежнем режиме.

4. Предприятие планирует купить бизнес. Есть 2 предложения:

- бизнес стоимостью 100 тыс. д.е.; годовой объём производства 250 тонн;

- бизнес стоимостью 170 тыс. д.е.; годовой объём производства 350 тонн.

Цена за 1 тонну – 2 тыс. д.е.

Переменные затраты – 1,6 тыс. д.е. за 1 тонну в год. Постоянные затраты – 40 тыс. д.е. в год.

Налог на прибыль – 20%. Ставка дисконтирования – 14%. Срок проекта – 5 лет.

Какое предложение Вы порекомендуете?

5. Предприятие планирует купить оборудование стоимостью \$2 млн и произвести 100 тыс. ед. уже через год. Спрос на продукцию по прогнозам будет увеличиваться на 6% ежегодно. Производственные мощности позволяют удовлетворить спрос, и предприятие ежегодно будет производить всё большее количество продукции в течение 5 лет. Цена за единицу продукции предполагается равной \$10 за ед.

Переменные затраты в год:

- на материалы - \$2 за ед.;

- на зарплату \$3 за ед. (предполагаемый ежегодный рост зарплаты 10%).

Постоянные затраты \$100 тыс. в год.

Налог на прибыль – 20%. Ставка дисконтирования – 12%.

Оценить проект.

**Краткое описание и регламент выполнения**

Обучающийся прикрепляет выполненные задания в системе ДОТ, преподаватель оценивает задания каждого обучающегося индивидуально согласно критериям оценки.

В случае, если задание выполнено неверно, преподаватель может вернуть его на доработку.

### Критерии оценки:

| Формы текущего контроля | Критерии и нормы оценки   |
|-------------------------|---|
| Практические задания    | <p>55 баллов – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы</p> <p>50 баллов – задание выполнено в полном объеме, оформление полностью не соответствует требованиям (отсутствует титульный лист);</p> <p>45 баллов – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, отсутствуют выводы и оформление полностью не соответствует требованиям (отсутствует титульный лист);</p> <p>40 баллов – задание выполнено в полном объеме, есть ошибки в решении заданий</p> <p>35 балла - задание выполнено, ошибки в одном из заданий, оформление полностью не соответствует требованиям (отсутствует титульный лист и т.д.);</p> <p>30 баллов – задание выполнено, ошибки в двух заданиях, оформление полностью не соответствует требованиям (отсутствует титульный лист и т.д.);</p> <p>25 баллов - 30 баллов – задание выполнено, ошибки в трех заданиях, оформление полностью не соответствует требованиям (отсутствует титульный лист и т.д.);</p> <p>20 баллов – задание выполнено, ошибки в четырех заданиях, оформление полностью не соответствует требованиям (отсутствует титульный лист и т.д.);</p> <p>15 баллов – задание полностью не выполнено (2 задания) и ошибки в заданиях, оформление полностью не соответствует требованиям (отсутствует титульный лист и т.д.);</p> <p>10 баллов – задание выполнено 1 задание без ошибок; или задание полностью не выполнено (2 задания) с ошибками;</p> <p>5 баллов – задание выполнено 1 задание с ошибками, оформление полностью не соответствует требованиям (отсутствует титульный лист и т.д.);</p> <p>0 баллов – задание не выполнено или выполнено не верно</p> |

### **7.2.2. Тестовые задания (Учебник, промежуточный тест, итоговый тест)**

1К оттокам от операционной деятельности можно отнести:

- 1) производственные издержки
- 2) налог на прибыль
- 3) покупку оборудования
- 4) затраты на пусконаладочные работы
- 5) выплаченные дивиденды

2 Деятельность предприятия, связанная с вложениями в приобретение земли, зданий и иной недвижимости, оборудования, нематериальных активов, а также с их продажей:

- 1) финансовая
- 2) инвестиционная
- 3) операционная
- 4) ликвидационная

3 Деятельность фирмы, преследующая извлечение прибыли в соответствии с основным предметом и целями деятельности:

- 1) инвестиционная
- 2) операционная
- 3) финансовая
- 4) ликвидационная

4 Деятельность фирмы, связанная с привлечением и возвратом денежных средств, осуществлением финансовых вложений, выпуском и продажей ценных бумаг:

- 1) операционная
- 2) инвестиционная
- 3) финансовая
- 4) ликвидационная

5 Денежный поток включает в себя потоки от таких видов деятельности, как:

- 1) инвестиционная
- 2) операционная
- 3) финансовая
- 4) проектная
- 5) рекламная

6 К оттокам от инвестиционной деятельности можно отнести:

- 1) капитальные вложения
- 2) ликвидационные затраты в конце проекта
- 3) затраты на оплату труда управленческому персоналу
- 4) налог на прибыль организации

7 К притоку от инвестиционной деятельности можно отнести:

- 1) капитальные вложения
- 2) увеличение счетов к оплате
- 3) продажу оборудования
- 4) полученные субсидии

8 К притоку от операционной деятельности можно отнести:

- 1) полученные субсидии
- 2) выручку от реализации
- 3) выплаченные дивиденды
- 4) выплаченную зарплату рабочим

9 Установите соответствие.

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| 1) Приток от инвестиционной деятельности | 1) Выплаченные дивиденды     |
| 2) Отток от инвестиционной деятельности  | 2) Производственные издержки |
| 3) Приток от операционной деятельности   | 3) Продажа оборудования      |
| 4) Отток от операционной деятельности    | 4) Капитальные вложения      |

- 5) Приток от финансовой деятельности капитал  
6) Отток от финансовой деятельности

- 5) Оплаченный акционерный  
6) Выручка от реализации

10 Точка безубыточности - это:

- 1) объем продукции, при реализации которого выручка от реализации покрывает совокупные затраты  
2) доходность, соответствующая ставке дисконтирования  
3) период времени, необходимый для того, чтобы доходы, генерируемые инвестициями, покрыли затраты на инвестиции  
4) ставка дисконтирования, при которой сумма дисконтированных доходов равна сумма дисконтированных инвестиций

11 Оценку безрисковой процентной ставки проводят часто на основе:

- 1) доходности по банковским вкладам  
2) доходности по государственным ценным бумагам  
3) доходности рынка в целом (фондового индекса)  
4) ключевой ставки Центрального банка  
5) доходности рынка деривативов

12 Приведение стоимости будущих денежных потоков к начальному моменту времени - это:

- 1) дисконтирование  
2) наращение  
3) диверсификация  
4) капитализация

### Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся выполняет все предложенные задания, система выставляет за них баллы автоматически пропорционально правильным ответам.

### Критерии оценки:

| Формы текущего контроля | Критерии и нормы оценки  |
|-------------------------|--|
| Промежуточный тест 1    | Максимальное количество баллов – 3 б. (баллы обучающемуся начисляются автоматически пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания) |
| Промежуточный тест 2    | Максимальное количество баллов – 4 б. (баллы обучающемуся начисляются автоматически пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания) |
| Промежуточный тест 3    | Максимальное количество баллов – 3 б. (баллы обучающемуся начисляются автоматически пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания) |
| Учебник                 | Максимальное количество баллов – 5 б. (баллы обучающемуся начисляются автоматически пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания) |

| Формы текущего контроля | Критерии и нормы оценки   |
|-------------------------|---|
| Итоговый тест           | Максимальное количество баллов – 30 б. (баллы обучающемуся начисляются автоматически пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания) |

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

| №<br>п/п | Вопросы к зачету   |
|----------|--|
| 1        | Денежные притоки от операционной деятельности  |
| 2        | Денежные притоки от инвестиционной деятельности  |
| 3        | Денежные оттоки от операционной деятельности   |
| 4        | Денежные оттоки от инвестиционной деятельности   |
| 5        | Денежные оттоки от финансовой деятельности   |
| 6        | Денежные оттоки от финансовой деятельности   |
| 7        | Постоянные издержки: понятие, виды, особенности  |
| 8        | Переменные издержки: понятие, виды, особенности  |
| 9        | Прогноз объёма продаж  |
| 10       | Прогноз цены   |
| 11       | Прогноз выручки  |
| 12       | Расчёт прибыли   |
| 13       | Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов   |
| 14       | Классификация методов экономической оценки инвестиций  |
| 15       | Понятие и расчёт статических показателей эффективности: точка безубыточности   |
| 16       | Понятие и расчёт статических показателей эффективности: период окупаемости   |
| 17       | Понятие и расчёт статических показателей эффективности: коэффициент рентабельности инвестиций  |
| 18       | Расчёт точки безубыточности в Excel  |
| 19       | Расчёт периода окупаемости в Excel   |
| 20       | Расчёт коэффициента рентабельности инвестиций в Excel  |
| 21       | Понятие простого и сложного процента   |
| 22       | Стоимость денег во времени. Дисконтирование  |
| 23       | Основные методы определения ставки дисконтирования   |
| 24       | Динамические методы оценки эффективности инвестиций. Краткая характеристика основных показателей. Расчёт чистого дисконтированного дохода (NPV)              |
| 25       | Динамические методы оценки эффективности инвестиций. Краткая характеристика основных показателей. Расчёт индекса доходности (PI)                             |
| 26       | Динамические методы оценки эффективности инвестиций. Краткая характеристика основных показателей. Основные способы расчёта внутренней нормы доходности (IRR) |
| 27       | Динамические методы оценки эффективности инвестиций. Краткая характеристика основных показателей. Расчёт дисконтированного периода окупаемости (DPP)         |
| 28       | Расчёт NPV в Excel с помощью формул  |
| 29       | Расчёт PI в Excel с помощью формул   |
| 30       | Расчёт IRR в Excel с помощью формул  |
| 31       | Расчёт NPV в Excel с помощью встроенных функций  |
| 32       | Расчёт PI в Excel с помощью встроенных функций   |
| 33       | Расчёт IRR в Excel с помощью встроенных функций  |
| 34       | Расчёт DPP в Excel   |
| 35       | Расчёт PP в Excel  |
| 36       | Построение графика окупаемости в Excel   |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Вопросы к зачету</b>  |
|------------------|--|
| 37               | Построение графика окупаемости с учётом дисконтирования в Excel            |
| 38               | Шаблон для расчёта эффективности проекта в Excel                           |
| 39               | Шаблон для расчётов статических показателей эффективности проекта в Excel  |
| 40               | Шаблон для расчётов динамических показателей эффективности проекта в Excel |

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

| <b>Семестр</b> | <b>Форма проведения промежуточной аттестации</b> | <b>Критерии и нормы оценки</b> |   |
|----------------|--|--------------------------------|---|
| 2              | Зачет  | «зачтено»                      | Студент набрал 55 и более баллов по накопительному рейтингу |
|                |  | «не зачтено»                   | Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу |



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)   | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|--|---|-------------|--|
| 1.       | Лукасевич И. Я.     | Инвестиции : учебник / И.Я. Лукасевич. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 413 с. - ISBN 978-5-9558-0129-2.  | учебник   | 2024        | ЭБС "ZNANIUM.COM"                                  |
| 2.       | Серов, В. М.        | Серов, В. М. Инвестиционный анализ : учебник / В.М. Серов, Е.А. Богомолова, Н.А. Моисеенко ; под общ. ред. В.М. Серова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a93bd34dacb77.48838994. - ISBN 978-5-16-013104-7. -             | учебник   | 2024        | ЭБС "ZNANIUM.COM"                                  |
| 3        | Волков, А. С.       | Волков, А. С. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. С. Волков, А. А. Марченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 81 с. - ISBN 978-5-369-00732-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2147884">https://znanium.ru/catalog/product/2147884</a> | Учебное пособие   | 2024        | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                  |

### 8.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|----------------------|---|-------------|--|
|----------|---------------------|----------------------|---|-------------|--|

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Авторы, составители</b> | <b>Заглавие (заголовок)</b>  | <b>Тип (учебник, учебное<br/>пособие, учебно-<br/>методическое пособие,<br/>практикум, др.)</b> | <b>Год издания</b> | <b>Количество в<br/>научной<br/>библиотеке /<br/>Наименование<br/>ЭБС</b> |
|------------------|----------------------------|--|---|--------------------|---|
| 1.               | Проскурин В. К.            | Анализ, оценка и финансирование<br>инновационных проектов : учебное<br>пособие / В.К. Проскурин. — 2-е изд.,<br>доп. и перераб. — Москва : Вузовский<br>учебник : ИНФРА-М, 2024. — 136 с. -<br>ISBN 978-5-9558-0486-6. | учебное пособие   | 2024               | ЭБС<br>"ZNANIUM.CO<br>M"  |

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Springer Link[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: Springer Nature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО  | Реквизиты договора<br>(дата, номер, срок действия)  |
|-------|--|---|
| 1     | Windows:<br>WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc                             | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно;<br>контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2     | Office Standard:<br>Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно  |

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)  | Перечень основного оборудования  |
|-------|--|--|
| 1.    | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807) | Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок . |
| 2.    | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-810) | Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок . |
| 3.    | Учебная аудитория для проведения занятий   | Столы ученические двухместные, стулья,   |

| №<br>п/п | <b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>   | <b>Перечень основного оборудования</b>  |
|----------|--|---|
|          | лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-411) | стол преподавательский, доска аудиторная (меловая).   |
| 4.       | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-105)   | Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места |
| 5.       | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406)   | Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit.                            |